



## Załącznik nr 2.2. do specyfikacji postępowania

### OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA – CZĘŚĆ DRUGA ZAMÓWIENIA

#### Edukacja włączająca i integracyjna

#### **Studia podyplomowe w ramach projektu p.n. „Wsparcie ogólnodostępnych szkół i placówek systemu oświaty powiatu pilskiego w prowadzeniu skutecznej edukacji włączającej”**

1. Ilość uczestników studiów podyplomowych: 1 nauczyciel Zespołu Szkół w Łobżenicy.
2. Czas trwania: 3 semestry.
3. Charakter studiów: podyplomowe studia kwalifikacyjne.
4. Podstawa prawna: rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 14 września 2023 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz.U. 2023 poz. 2102) oraz rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. z 2024 r. poz. 453).
5. Świadectwo ukończenia studiów podyplomowych musi być wydane zgodnie z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 12 września 2018 r. w sprawie dokumentów wydawanych w związku z przebiegiem lub ukończeniem studiów podyplomowych i kształcenia specjalistycznego (Dz.U. z 2018 r., poz. 1791) wydanym na podstawie ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. z 2024 r. poz. 1571).
6. Celem studiów jest przygotowanie specjalistów z zakresu racjonalnego wspomagania i ukierunkowywania rozwoju dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi zgodnie z jego potencjałem rozwojowym (z niepełnosprawnością, z całościowymi zaburzeniami rozwoju, z trudnościami w uczeniu się, z zaburzeniami emocjonalnymi i niedostosowanych społecznie, zagrożonych niedostosowaniem, wybitnie zdolnych) w szkolnictwie ogólnodostępnym i integracyjnym.
7. Kwalifikacje w obszarze edukacji włączającej pozwolą nauczycielom:
  - efektywnie wspierać uczniów w pełnym uczestnictwie w procesie uczenia się;
  - stworzyć szkolną atmosferę opartą na szacunku i akceptacji;
  - efektywniej współpracować z zespołem wsparcia uczniów i z rodzicami;
  - aktywnie działać na rzecz równości i sprawiedliwości edukacyjnej.
8. Min. zagadnienia programowe realizowane podczas studiów:
  - 1) psychologiczne uwarunkowania rozwoju i kształcenia dzieci i uczniów,
  - 2) psychologia kliniczna dzieci i młodzieży,



- 3) pedagogika specjalna,
  - 4) dydaktyka specjalna,
  - 5) diagnoza specjalnych potrzeb edukacyjnych,
  - 6) metodyka kształcenia dzieci i uczniów z trudnościami w uczeniu się.
9. Po zakończeniu studiów absolwent ma uprawnienia do pracy na stanowisku pedagoga specjalnego, nauczyciela wspomagającego, nauczyciela zajęć rewalidacyjnych.
10. Wykonawca zobowiązany jest w szczególności do:
- 1) organizacji studiów podyplomowych w formule hybrydowej;
  - 2) przygotowania i przedstawienia ostatecznego programu studiów podyplomowych uwzględniającego w szczególności wymogi przedstawione w OPZ, w tym minimalne wymagania programowe;
  - 3) przekazywania na bieżąco materiałów wykładowych uczestnikom studiów podyplomowych;
  - 4) Wykonawca zobowiązany jest do uwzględnienia w programie studiów podyplomowych zróżnicowanych metod i środków dydaktycznych w kształceniu: pliki video, pliki pdf, prezentacje, pliki audio;
  - 5) zapewnienia obsługi administracyjnej studiów podyplomowych;
  - 6) prowadzenia dokumentacji przebiegu studiów podyplomowych, w tym wystawienia zaświadczenia o statusie słuchacza studiów niezwłocznie po przystąpieniu do nich oraz wystawienia uczestnikom dokumentu potwierdzającego ukończenie studiów;
  - 7) zapewnienia wykwalifikowanej kadry naukowej prowadzącej zajęcia oraz w uzasadnionych przypadkach zapewnienia kadry posiadającej odpowiednie doświadczenie merytoryczne;
  - 8) zapewnienia dostępności dla osób z niepełnosprawnościami;
  - 9) w przypadku zajęć hybrydowych Wykonawca zapewni dostęp do m.in. elektronicznych materiałów edukacyjnych, strony www zgodnie ze standardem WCAG 2.1 na poziomie AA.